



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

ZAŁĄCZNIK E.4.2: PLAN WARSZTATÓW

Tworzenie cyfrowych historyjek społecznych wspierających uczenie się na linii dom–szkoła

Czas trwania: 45 minut

Plan warsztatu

Czas	Aktywność	Szczegóły
5 min	Powitanie, przedstawienie się uczestników, przedstawienie celów	• Przedstawienie celu warsztatu • Omówienie, w jaki sposób cyfrowe historyjki społeczne wspierają współpracę dom–szkoła w przypadku uczniów z ASD
10 min	Prezentacja narzędzi: platformy do tworzenia cyfrowych historyjek społecznych	• Prezentacja przykładów z wykorzystaniem narzędzi takich jak Book Creator, Adobe Spark Video lub Seesaw • Omówienie podstawowych funkcji: dodawanie obrazów, nagrań głosowych i prostego tekstu
20 min	Ćwiczenie: tworzenie prostej cyfrowej historyjki społecznej	• Uczestnicy pracują indywidualnie lub w parach, rozpoczynając tworzenie krótkiej historyjki • Sugerowane tematy: codzienne rutyny, historyjki o emocjach • Omówienie przykładowych szablonów lub odpowiedzi wspierających tworzenie historyjek
5 min	Prezentacja i informacja zwrotna	• Ochotnicy prezentują swoje historyjki grupie • Pozostali uczestnicy udzielają informacji zwrotnej
5 min	Dyskusja i podsumowanie	• Refleksja nad tym, jak cyfrowe historyjki społeczne mogą wzmacniać uczenie się w domu • Określenie dalszych kroków: praca z rodzinami • Rozdanie kart z pytaniami refleksyjnymi lub materiałów uzupełniających

Potrzebne materiały:

- Laptopy lub tablet z dostępem do internetu
- Dostęp do co najmniej jednego narzędzia do tworzenia cyfrowych historyjek społecznych
- Przykładowe szablony historyjek
- Karty do refleksji (Załącznik 3.8)